

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Społeczny wymiar rozwoju człowieka <i>nazwa przedmiotu</i>
The social dimension of human development <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
Oferta Centrum Pedagogiki i Psychologii PK <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/2026, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: Międzywydziałowe kierunki studiów

Kierunek studiów: wszystkie

Specjalność: wszystkie

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: I stopień lub II stopień

Forma studiów: wszystkie

Wymagania wstępne:

Nie określono wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Wprowadzenie do zagadnień rozwoju osobistego i jego znaczenia w życiu człowieka, wewnętrzna integracja oraz uporządkowanie relacji międzyludzkich
2. Rozpoznawanie obszarów twórczej aktywności człowieka, kryteriów twórczości oraz teorii procesu twórczego.
3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i umiejętnego przeżywania stanów emocjonalnych oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu
------------------------	-------------------------	-------------------------

		uczenia się
Wiedza		
Absolwent zna i rozumie:		
EW1	sposoby modelowania kompetencji społecznych	
EW2	modele rozwoju człowieka i społeczeństwa	
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
EU1	wskazać na zakłócenia procesów komunikacji, twórczości, rozwoju	
EU2	w sposób efektywny zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu omawianej problematyki oraz posiada umiejętność budowania poprawnych relacji międzyludzkich	
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
EK1	umiejętnego komunikowania się z innymi podmiotami	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
	2	Z	15	15	0	0	0	0	0

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Wprowadzenie do zagadnień rozwoju osobistego i jego znaczenia w życiu człowieka, wewnętrzna integracja oraz uporządkowanie relacji międzyludzkich w aspekcie społecznym i podmiotowym	4
2	W	Zależności i relacje między jednostką a społeczeństwem oraz funkcje kultury w życiu człowieka.	3
3	W	Społeczne aspekty zarządzania zmianą społeczną i podmiotową w rzeczywistości VUCA.	4
4	W	Wprowadzenie do teorii dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego w aspekcie rozwoju i kryzysu podmiotowego	4
5	C	Cybernetyka, teoria systemów autonomicznych, typologie charakteru według M.Mazura	4
6	C	Przejawy zdrowia i patologii w rozwoju psychospołecznym według E. Eriksona	4
7	C	Obszary twórczej aktywności człowieka, kryteria twórczości oraz teorie procesu twórczego.	4
8	C	Trajektorie życia społecznego w dobie globalizacji. Model Coachingowy - GROW	3

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
2	Konsultacje przedmiotowe	10
3	Opracowanie wyników	5
4	Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5

Metody dydaktyczne:

wykład interaktywny, ćwiczenia przedmiotowe, prezentacje multimedialne, metody wizualne, dyskusja panelowa i grupowa, metody dyrektywne (trening wnioskowania społecznego, trening Goldsteina)

Metody i techniki kształcenia na odległość:

wykład interaktywny, ćwiczenia przedmiotowe, prezentacje multimedialne, metody wizualne, dyskusja panelowa i grupowa, metody dyrektywne (trening wnioskowania społecznego, trening Goldsteina)

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

ćwiczenia praktyczne, zaliczenie ustne, projekt

Kryteria oceny:

1. Znajomość tematyki zajęć i podstawowych pojęć
2. Rozumienie kategorii problemowych
3. Zaliczenie ćwiczenia
4. Wykonanie ćwiczenia GROW
5. Wykonanie projektu własnego rozwoju

Literatura:

obowiązkowa:

1. Aronson E. — Człowiek istota społeczna, Warszawa, 2009, PWN
2. Dąbrowski K. — Dezintegracja pozytywna, Warszawa, 1979, PIW
3. Erikson E. H. — Tożsamość a cykl życia, Poznań, 2004, Zysk i S-ka
4. Mazur M — Cybernetyka i charakter, Warszawa, 1976, PIW
5. Taleb N.N. — Czarny łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń, Warszawa, 2020, Zysk i S-ka
6. Adler R.B., Rosenfeld L.B. — Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań, 2006, Rebis

zalecana/fakultatywna:

1. Dryll E. — Wrastanie w kulturę. Transmisja narracji w wychowaniu rodzinnym, Warszawa, 2013, Paradygmat
2. Fromm E. — Niech się stanie człowiek. Z psychologii etyki, Wrocław, 1999, PWN
3. Fromm E. — Anatomia ludzkiej destrukcyjności, Poznań, 1999, Rebis
4. Limont, W. — Teoria dezintegracji pozytywnej Kazimierza Dąbrowskiego a zdolności, twórczość, transgresja, Wrocław, 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego
5. Taleb N.N — Antykruchość. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy, Warszawa, 2020, Zysk i S-ka
6. Blake J. — Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej, Gliwice, 2018, Onepress

7. Covey S. R. — 8 nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu, Poznań, 2006, Rebis
8. Ferriss T. — Plemię mentorów. 11 pytań do najlepszych na świecie, Warszawa, 2018, MT Biznes.
9. Judek R. — VUCA - problem czy wyzwanie? Strategia sukcesu dla liderów, Katowice:, 2020, Bona Verba
10. Krzemiński T. — Wykorzystaj siłę design thinking! Przygotuj zespół do realizacji celów w środowisku VUCA, Gliwice, 2021, Onepress
11. Parsloe E. — Trener i Mentor. Udział coachingu i mentoringu w doskonaleniu procesu uczenia się, Kraków, 2005, Oficyna Ekonomiczna.