

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Rozwój człowieka ery ponowoczesności w świetle konfliktów współczesnego świata Rozwój człowieka ery ponowoczesności w świetle konfliktów współczesnego świata <i>nazwa przedmiotu</i>
Human development in the postmodern era in the light of the conflicts of the modern world <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
 polski <i>język wykładowy</i>
 Oferta Centrum Pedagogiki i Psychologii PK <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/2026, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: Międzywydziałowe kierunki studiów

Kierunek studiów: wszystkie

Specjalność: wszystkie

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: I lub II stopień

Forma studiów: wszystkie

Wymagania wstępne:

Nie określono wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem i skutkami konfliktów o różnych podłożach ze wskazaniem na próbę ich zrozumienia i mechanizmy rozwiązywania.
2. Pogłębienie umiejętności oceny poszczególnych kryzysów i konfliktów w odniesieniu do tendencji rozwojowych człowieka ery ponowoczesności i aktualnej sytuacji geopolitycznej.
3. Wskazanie studentom głównych kategorii rozumienia człowieka we współczesnych kulturach, nauka krytycznego myślenia i samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	genezę i przebieg wybranych kryzysów i konfliktów o charakterze europejskim i ogólnoświatowym	
EW2	sposób funkcjonowania współczesnego człowieka ery ponowoczesności oraz jego historyczne, religijne, kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania będące podstawą jego rozwoju	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	na podstawie samodzielnie wybranych źródeł scharakteryzować przemiany współczesnego społeczeństwa ery ponowoczesności w perspektywie zmian kulturowych, religijnych, ekonomicznych i społecznych	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	wyjaśniania wpływu uwarunkowań ery ponowoczesności na narodowościowe, polityczne i religijne przyczyny konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnoświatowych	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
	1	Z	15						

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Tendencje rozwoju człowieka ery ponowoczesności w globalnym świecie. Źródła konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnoświatowych.	3
2	W	Cyberbezpieczeństwo a polityka. Terroryzm a człowiek XXI wieku.	2
3	W	Konflikt ukraiński - człowiek w dążeniu do wolności. Kryzys na Białorusi - nowy model człowieka i społeczeństwa.	2
4	W	Konflikt izraelsko-palestyński - człowiek w obliczu permanentnej wojny. Konflikt iracki - od zniewolenia do wolności.	2
5	W	Arabska Wiosna ludów - refleksja historyczna i humanistyczna. Państwo islamskie - przewrót w systemie wartości.	2

6	W	Konflikty afrykańskie - człowiek wobec biedy i sporów etnicznych. Konflikty w krajach Ameryki Południowej - zrywy wolnościowe czy wojny domowe?	2
7	W	Afganistan - człowiek między stałością a zmiennością. Konflikt pakistańsko-indyjski - człowiek a religia.	2

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Studiowanie literatury przedmiotu oraz wybranych źródeł historycznych.	10
2	Przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia/udział w dyskusji.	5

Metody dydaktyczne:

wykład interaktywny, dyskusja, analiza przypadków

Metody i techniki kształcenia na odległość:

prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji i materiałów źródłowych na wyznaczony temat, prezentacja na zajęciach, udział w dyskusji

Kryteria oceny:

1. potrafi wskazać społeczne i polityczne konteksty wybranych konfliktów i kryzysów współczesnego świata.
2. potrafi wymienić największe konflikty i kryzysy w Europie i na świecie po II wojnie światowej i określić ich wpływ na rozwój człowieka
3. na podstawie analizy konfliktów europejskich i światowych potrafi opisać nowy model człowieka i społeczeństwa XXI wieku.
4. jest świadomy roli trendów globalizacyjnych, lokalnych, etnicznych i politycznych na rozwój i przebieg poszczególnych konfliktów w Europie i na świecie.

Literatura:

obowiązkowa:

1. Barnaszewski B — Źródła kryzysów i konfliktów, Toruń 2011, Adam Marszałek.
2. Barus A. — Polska i świat w dobie konfliktów społeczno-politycznych XXI w., Poznań 2016, UAM.
3. Bodziany M. — Społeczeństwo a wojna: kryzysy społeczne i konflikty kultur, Wrocław 2015, UW.
4. Boniface P. — Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości, Warszawa 2001, UW.
5. Bauman Z. — Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika?, Warszawa 2000, PWN.
6. Gadacz T. — O zmienności życia, Warszawa 2013, PWN.
7. Górka M., Soler U. — Wybrane determinanty polityki bezpieczeństwa XX wieku: terroryzm cyberbezpieczeństwo, Poznań 2017, UAM.

zalecana/fakultatywna:

1. Kaczmarek J. — Bezpieczny świat. Utopia czy realna szansa, Wrocław 2003, AB.

2. Karwat J. — Bezpieczeństwo współczesnego świata. Historia, wyzwania, konflikty zbrojne, Poznań 2014, UAM.
3. Munkler H. — Wojny naszych czasów, Kraków 2004, Difin.