

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Socjologia - Współczesne społeczeństwo informacyjne
Sociology - Contemporary Information Society
.....Polski..... <i>język wykładowy</i>
..... <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki...2025/2026, semestr 1 i 2

Jednostka organizacyjna- do ustalenia z opiekunem kierunku

Kierunek studiów - Wszystkie

Specjalność - do ustalenia z opiekunem kierunku

Profil studiów - do ustalenia z opiekunem kierunku

Poziom studiów - do ustalenia z opiekunem kierunku

Forma studiów - do ustalenia z opiekunem kierunku

Wymagania wstępne:

1. Brak

Cele przedmiotu:

1. Zaprezentowanie studentom problematyki pozwalającej na rozumienie procesów zmian współczesnego społeczeństwa informacyjnego, w tym: teorii grupy społecznej i nowych form więzi w społeczeństwie informacyjnym.
2. Wykształcenie postawy otwartości na stosowanie w praktyce zawodowej mechanizmów wspierających funkcjonowanie jednostek w grupach typowych dla społeczeństwa informacyjnego, związanych z nowymi formami pracy i komunikacji społecznej.

3. Wychowanie postawy otwartości umożliwiającej studentom projektowanie i osiąganie pułapów aspiracji, redukowanie blokad rozwoju oraz tworzenie informacji jako produktu i dobra strategicznego.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	główne zagadnienia z zakresu problematyki współczesnego społeczeństwa informacyjnego. Ma wiedzę na temat zachodzących w nim procesów zmiany i ewolucji grup społecznych.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	aplikowania mechanizmów społecznych wspierających funkcjonowanie jednostek w społeczeństwie informacyjnym.	
EK2	projektowania i realizowania pułapów aspiracji, uczestniczenia w nowych rodzajach rywalizacji społecznej oraz do tworzenia informacji jako towaru oraz dobra strategicznego.	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semest r	Punkt y ECTS	Forma zaliczeni a (E/Z)	Wykład y (W)	Ćwiczeni a (C)	Laboratori a (L)	Laboratoria komputerow e (LK)	Projekt y (P)	Seminari a (S)	Praktyka zawodow a (PZ)
	2		W						

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	-------------	----------------	---------------

1	W	Społeczeństwo informacyjne – jego specyfika i mechanizmy modelujące życie jednostek.	3
2	W	Wczoraj i dzisiaj – różnice w budowaniu celów życiowych, relacji i więzi społecznych. Świat wirtualny i jego dynamika z perspektywy losu jednostki.	4
3	W	Zmiany pułapów aspiracji i modeli samorealizacji społecznej. Ograniczenia oraz konsekwencje procesu pracy w przestrzeniach wirtualnych.	5
4	W	Sieci życia społecznego i nowe formy komunikacji. Dynamiczne style komunikacji społecznej, ich bariery i możliwości autokreacji. Człowiek w sieci – jako odbiorca informacji i ich kreator. Problematyka wiedzy symulowanej i form weryfikacji wiedzy.	5
5	W	Style i techniki kierowanie grupami w relacjach bezpośrednich i online. Dynamika grupowa, a konflikt ról społecznych. Techniki rozwiązywania konfliktów grupowych.	5
6	W	Nowe pokolenia i ich kultury, zmiana potrzeb życiowych i uczestniczenia w formach kultury wirtualnej.	4
7	W	Stres jako efekt nowych form relacji międzyludzkich i motywowania jednostki w formach pracy typowych dla społeczeństwa informacyjnego. Techniki redukcji napięć.	4

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Przygotowanie do zajęć, lektury.	10
2	Przygotowanie projektu zespołowego.	14
3	Konsultacje przedmiotowe z prowadzącym	6

Metody dydaktyczne:

Wykład
Prezentacje multimedialne
Projekty zespołowe

Zajęcia są możliwe do prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Prezentacje zespołowe, rozwiązanie zadania problemowego, zaliczenie ustne.

Kryteria oceny:

1. Na ocenę 5.0 - Student zna problematykę z zakresu współczesnego społeczeństwa informacyjnego. Krytycznie analizuje poznane obszary zmian i zasady budowania nowych form więzi społecznych.

2. Na ocenę 5.0 - Student jest świadomy konieczności aplikowania mechanizmów społecznych wspierających funkcjonowanie jednostek w codzienne sytuacje typowe dla społeczeństwa informacyjnego.
3. Na ocenę 5.0 - Student ma kompetencje umożliwiające mu projektowanie i realizowanie pułapów aspiracji, uczestniczenia w nowych rodzajach rywalizacji społeczne. Ma także kompetencje pozwalające mu na projektowanie modelu rozwoju indywidualnego.

Literatura:

obowiązkowa:

1. D. Barney, Społeczeństwo sieci. Wyd.Sic!, 2018.

zalecana/fakultatywna:

1. M. Castells, Władza i komunikowanie, PWN, 2021.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Kryteria oceny:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Literatura:

obowiązkowa:

- 1.
- 2.

zalecana/fakultatywna:

- 1.
- 2.