

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Etyka w zawodzie inżyniera <i>nazwa przedmiotu</i>
Ethics for Engineers <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
Przedmioty ogólne <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/2026

Jednostka organizacyjna: do ustalenia z opiekunem kierunku

Kierunek studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Specjalność: do ustalenia z opiekunem kierunku

Profil studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Poziom studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Forma studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Wymagania wstępne:

1. Bez wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami etyki, niezbędnymi do rozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań i aspektów działalności inżynierskiej.
2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami etyki inżynierskiej oraz wyjaśnienie ich sensu na studiach przypadków. Zapoznanie studentów z metodą postępowania w analizie przypadków.
3. Wykształcenie umiejętności dostrzegania i samodzielnej analizy zagrożeń i problemów związanych z działaniami w sferze techniki.
4. Wykształcenie postawy odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości społecznych uwarunkowań i skutków działalności inżynierskiej.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	Przedmiot, dążenia, główne pojęcia i metody etyki.	
EW2	Najważniejsze zasady etyki inżynierskiej (obowiązki inżyniera) oraz objaśnia i sens powiązaniu ze studiami i przypadków i problemami.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	Przeprowadzić samodzielną analizę przypadku lub problemu w świetle zasad etyki inżynierskiej. W przypadkach nietypowych potrafi zająć krytyczne stanowisko i je uzasadnić.	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	przyjęcia postawy odpowiedzialności zawodowej i pełnienia roli inżyniera w społeczeństwie. Ma świadomość społecznych i środowiskowych uwarunkowań i konsekwencji swych decyzji. Potrafi działać samodzielnie i współpracować w grupie. Przyjmuje odpowiedzialność za własny rozwój zawodowy i postawę uczenia się przez całe życie.	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
6	1	Z		15					

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	C	Wprowadzenie: moralność, sumienie, etyka. Przedmiot, metody, dążenia i podstawowe pojęcia etyki normatywnej. Społeczny, ludzki i środowiskowy wymiar techniki. Etyka zawodowa a etyka ogólna. Przypadki i dyskusja.	2
2	C	Model działania, rodzaje skutków, odpowiedzialność i jej granice. Metoda postępowania w badaniu przypadków i problemów. Najważniejsze zasady etyki inżynierskiej w świetle kodeksów. Zasada bezpieczeństwa publicznego w praktyce projektowania, konstruowania, produkcji i eksploatacji obiektów i urządzeń.	6

		Bezpieczeństwo w miejscu pracy. Studia przypadków znanych katastrof mostów, budynków, komunikacyjnych, jądrowych.	
3	C	Najważniejsze zasady inżynierskie w praktyce, c. d. Zasada dotrzymywania umów i uczciwości zawodowej. Zasada obiektywizmu i realizmu w opiniach, zasada otwartości na krytykę i nieustannego rozwoju zawodowego. Studia przypadków i dyskusja. Inżynier w roli managera: zasada sprawiedliwości i podmiotowego traktowania pracowników. Studia przypadków i dyskusja.	5
4	C	Zasada troski o środowisko. Etyka i technika wobec wyzwań przyszłości. Dwa pojęcia odpowiedzialności i ich zakres. Zasada odpowiedzialności jako fundament etyki inżynierskiej, Potrzeba uczenia się przez całe życie i odpowiedzialność z własny rozwój zawodowy (pomysły i motywacje).	2
5			

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Przygotowanie prezentacji (studium przypadku lub problemu)	8
2	Przygotowanie do dyskusji przypadków rozważanych na zajęciach.	1
3	Konsultacje przedmiotowe (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia)	1

Metody dydaktyczne:

Wykład, analiza przypadku, dyskusja, prezentacja, praca z tekstem, materiały audio/video

Metody i techniki kształcenia na odległość:

_platforma Teams

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

WYMAGANIA DO ZALICZENIA PRZEDMIOTU Pozytywna ocena z prezentacji (OP), pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (OU).

Ocena końcowa (OK) jest średnią ważoną wyliczaną ze wzoru:

$$OK = 0.75 \cdot OP + 0.25 \cdot OU$$

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Poprawne opracowanie przypadku i wygłoszenie prezentacji.
2. Konieczność uzyskania pozytywnej oceny z każdego efektu kształcenia.

Kryteria oceny:

1. na ocenę 5.0 - Student objaśnia różnice pomiędzy moralnością a etyką
Opisuje metody, główne pojęcia i dążenia etyki.

2. na ocenę 5.0 - Student opisuje najważniejsze zasady etyki inżynierskiej i objaśnia ich sens za pomocą odpowiednio dobranych przypadków ze świata techniki. Objaśnia wąskie i szerokie pojęcie odpowiedzialności. Przedstawia metodę postępowania w analizie przypadków.
3. na ocenę 5.0- Student przeprowadza samodzielną analizę przypadku ze świata techniki w świetle zasad etyki inżynierskiej.
4. na ocenę 5.0 - Student przyjmuje postawę odpowiedzialności zawodowej związanej z rolą inżyniera w społeczeństwie oraz ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Potrafi działać samodzielnie i współpracować w zespołach.

Literatura:

obowiązkowa:

1. P. Vardy, P. Grosch - Etyka, Poznań, 1995, Zysk i S-ka.
2. Etyka inżynierska/techniki, Interdyscyplinarne Centrum Etyki UJ, on line
<http://bazy.incet.uj.edu.pl/dzialy.php?l=pl&i=8&p=31&m=27&z=0>

Literatura zalecana / fakultatywna

zalecana/fakultatywna:

1. M. Martin, R. Schinzinger, Ethics in Engineering, New York, 1996, The McGraw-Hill Companies.
2. W. Galewicz (red.), Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycje etyki zawodowych, 2010, Kraków, Universitas.