

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Zachowania organizacyjne <i>nazwa przedmiotu</i>
Organizational behavior <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
<i>polski</i> <i>język wykładowy</i>
Przedmioty ogólne <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/26, semestr.....

Jednostka organizacyjna: do ustalenia z opiekunem kierunku

Kierunek studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Specjalność: do ustalenia z opiekunem kierunku

Profil studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Poziom studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Forma studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Wymagania wstępne:

1. brak wymagań

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami, teoriami i modelami dotyczącymi zachowań jednostek i grup w organizacjach
2. Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji rzeczywistych sytuacji organizacyjnych oraz stosowania wybranych narzędzi służących diagnozie i poprawie relacji w zespole
3. Ukształtowanie postawy świadomego współdziałania, aktywnego słuchania i odpowiedzialnej pracy w grupie, a także rozwój empatii i wrażliwości na różnorodność uczestników życia organizacyjnego.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
	kluczowe teorie zachowań organizacyjnych, w szczególności: modele motywacji, koncepcje przywództwa, modele kultury organizacyjnej i dynamiki zespołów.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	przeprowadzić analizę sytuacji organizacyjnej, wyciągnąć wnioski oraz sformułować rekomendacje naprawcze.	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	krytycznej autorefleksji i otwartości na odmienne punkty widzenia oraz wykazuje empatię wobec członków zespołu o różnych doświadczeniach oraz wartościach, co przejawia się w konstruktywnym dialogu i poszanowaniu różnorodności.	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
	2	Z	15	15					

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych (zachowania indywidualne, grupowe i procesy organizacyjne)	2
2	W	Osobowość, percepcja i uczenie się (różnice między jednostkami, rozumienie i ocenianie innych, adaptacja do zmieniających się warunków, emocje w pracy)	2
3	W	Motywacja w organizacjach (przegląd teorii motywacji, kluczowe czynniki motywacji i demotywacji, projektowanie motywującej pracy, zaangażowanie i lojalność w pracy)	3
4	W	Komunikacja i procesy grupowe (zachowania interpersonalne w miejscu pracy, efektywne modele komunikacji, dynamika grupowa i fazy rozwoju zespołu)	3

5	W	Przywództwo i style kierowania (koncepty przywództwa, kompetencje przywódcze, styl zarządzania a efektywność)	2
6	W	Kultura organizacyjna i zmiana (elementy kultury organizacyjnej, modele kulturowe, procesy zmian w organizacji)	2
7	W	Projektowanie efektywnej organizacji	1
8	C	Motywacja i postawy pracownicze	3
9	C	Efektywna komunikacji w zespole	3
10	C	Zarządzanie konfliktem w zespole	3
11	C	Przywództwo, zarządzanie i delegowanie zadań	3
12	C	Projekt „Zmiana organizacyjna” w praktyce	3

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
2	konsultacje przedmiotowe	5
3	przygotowanie raportu, projektu, prezentacji	10

Metody dydaktyczne:

analiza przypadku, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, projekt, wykład, prezentacja multimedialna

Metody i techniki kształcenia na odległość:

Zajęcia są możliwe do prowadzenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach ćwiczeniowych, test, projekt, rozwiązanie zadania problemowego

Kryteria oceny:

1. Na ocenę 5,0 student wyjaśnia procesy związane z zachowaniami w organizacji na poziomie indywidualnym, grupowym i organizacyjnym posługując się w poprawny sposób językiem dyscypliny.
2. Na ocenę 5,0 student przeprowadza analizę czynników zewnętrznych i czynników wewnętrznych wpływających na rzeczywistą sytuację organizacyjną formułuje diagnozę i projektuje doskonalenie.
3. Na ocenę 5,0 student potrafi zastosować adekwatne narzędzia i techniki do poprawy efektywności funkcjonowania organizacji w wymiarze zachowań organizacyjnych.
4. Na ocenę 5,0 student jest świadomy różnorodności członków organizacji, konieczności otwartości na odmienne punkty widzenia i empatii w stosunku do innych.

Literatura:

obowiązkowa:

1. K. Kmiotek, T. Piecuch, Zachowania organizacyjne. Teoria i przykłady, Warszawa, 2012, Difin
2. S. P. Robins, T. A. Judge, Zachowania w organizacji, Warszawa, 2011, PWE

zalecana/fakultatywna:

1. A. Osterwalder, S. Mastrogiacomo, Skuteczne zarządzanie zespołem. Jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole, Gliwice, 2022, Helion
-