

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

Prawna ochrona pracy i metodyka prowadzenia szkoleń nazwa przedmiotu
 nazwa przedmiotu w języku angielskim
 polski język wykładowy
 przedmioty specjalnościowe kategoria przedmiotu/grupa zajęć

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/26, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: WM

Kierunek studiów: IBEZP

Specjalność:

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: I stopień

Forma studiów: stacjonarne

Wymagania wstępne:

1. brak wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawa pracy związanymi z nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, prawami i obowiązkami pracownika, uprawnieniami rodzicielskimi, możliwością dochodzenia roszczeń pracowniczych.
2. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu andragogiki, projektowania dydaktycznego, metodyki szkoleń, pomiaru efektów kształcenia
3. Wykształcenie umiejętności projektowania sytuacji dydaktycznej
4. Uświadomienie studentom , że bezpieczeństwo pracowników zależne jest od respektowania przepisów prawa ale i efektywnego procesu szkoleń
5. Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EK1	obowiązki pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy a zwłaszcza prawnej ochrony pracy i metodyki prowadzenia szkoleń z dziedziny BHP, ergonomii i fizjologii, pomocy przedmedycznej oraz podstawy analizy wypadów i chorób zawodowych	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EK2	zidentyfikować zagrożenia na stanowisku pracy oraz właściwie dobrać środki ochrony zbiorowej i indywidualnej	
EK2	Zaprojektować szkolenie z zakresu bhp	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		

EK1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych w dziedzinie bezpieczeństwa pracy i metodyki prowadzenia szkoleń	
EK2	Myślenia i działania w sposób kreatywny , odpowiedzialny podczas opracowywania wdrażania polityki bezpieczeństwa i higieny pracy w dowolnej organizacji	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyki zawodowe (PZ)
7	3	Z	15	0	0	0	0	15	BRAK DANYCH

E - egzamin; Z - zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	tematyka zajęć	Liczba godzin
1	S	Cele kształcenia zawodowego, taksonomia celów dydaktycznych w kształceniu zawodowym, formułowanie celów kształcenia	2
2	S	Metody i formy nauczania-uczenia się przedmiotów zawodowych, metody i formy organizacyjne prowadzenia szkoleń z zakresu BHP	3
3	S	Planowanie i projektowanie sesji szkoleniowych, ocena programów szkoleniowo-rozwojowych	5
4	S	Źródła trudności i najczęściej popełniane błędy w zakresie kontroli i oceny szkoleń	5

Lp.	Forma zajęć	tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Źródła prawa pracy i zasady prawa pracy	1
2	W	Nawiązanie stosunku pracy i rodzaje umów o pracę	2
3	W	Rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem i bez wypowiedzenia, uprawnienia pracownika w razie nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę lub rozwiązania jej bez wypowiedzenia	2
4	W	Telepraca i praca tymczasowa	1

5	W	Ochrona wynagrodzenia za pracę	1
6	W	Odpowiedzialność pracownika za niewykonanie lub nienależyte wykonanie obowiązków wynikających z umowy o pracę	1
	W	Czas pracy, rozkłady czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych	2
	W	Urlopy wypoczynkowe	1
	W	Uprawnienia związane z rodzicielstwem	2
	W	Odpowiedzialność pracodawcy za wykroczenia przeciwko prawom pracownika	1
	W	Rozstrzyganie sporów ze stosunku pracy	1

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
2	Konsultacje przedmiotowe (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym)	5
3	Przygotowanie projektu, prezentacji, dyskusji	15

Metody dydaktyczne:

Wykłady, praca w grupach, dyskusja

Metody i techniki kształcenia na odległość:

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Ćwiczenie praktyczne, test , projekt, prezentacja

Kryteria oceny:

1. Na ocenę 5,0 objaśnia przepisy prawne, z których wynikają obowiązki pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy, a zwłaszcza prawnej ochrony pracy i metodyki prowadzenia szkoleń z dziedziny BHP, ergonomii i fizjologii, pomocy przedmedycznej oraz podstawy analizy wypadków i chorób zawodowych
2. Na ocenę 5,0 student interpretuje zasady odpowiedzialności materialnej pracownika za szkodę wyrządzoną pracodawcy oraz zasady odpowiedzialności porządkowej pracownika

3. Na ocenę 5,0 student szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu andragogiki, projektowania dydaktycznego, metodyki szkoleń, pomiaru efektów kształcenia.
4. Na ocenę 5,0 student planuje i zapisuje w postaci celów ogólnych i operacyjnych problematykę sesji szkoleniowej z obszaru BHP i przygotowuje koncepcję narzędzia pomiarowego weryfikującego efekty kształcenia.
5. Na ocenę 5,0 student jest świadomy konsekwencji wadliwie zaprojektowanej i przeprowadzonej sesji szkoleń z zakresu bhp

Literatura: obowiązkowa:

1. T.Liszczyński — *Prawo pracy*, Warszawa, 2011, Lexis Nexis
2. K.W.Baran /red./ — *Prawo pracy*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.
3. Plewka Cz. — *Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, część 1,2*, Radom, 1999, ITiE
4. Kalman M. (red) — *Praktyczne szkolenia BHP*, Warszawa, 2010, Wiedza i Praktyka

zalecana/fakultatywna:

1. *Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r., tekst jedn. z 23 grudnia 1997r./Dz.U.1998r. Nr 21, poz.94 z późn. zmianami/*, , 0,
2. Aleksander T. — *Andragogika*, Ostrowiec Świętokrzyski, 2002, PPWH Triada
3. Malewski M — *Andragogika w perspektywie metodologicznej*, Wrocław, 1990, Uniwersytet Wrocławski