

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

Etyka nazwa przedmiotu
Ethics nazwa przedmiotu w języku angielskim
polski język wykładowy
przedmioty ogólne kategoria przedmiotu/grupa zajęć

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/26, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: do ustalenia z opiekunem kierunku

Kierunek studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Specjalność: do ustalenia z opiekunem kierunku

Profil studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Poziom studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Forma studiów: do ustalenia z opiekunem kierunku

Wymagania wstępne:

1. Bez wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami etyki, niezbędnymi do rozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań i aspektów działalności inżynierskiej.
2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami etyki inżynierskiej oraz wyjaśnienie ich sensu na studiach przypadków. Zapoznanie studentów z metodą postępowania w analizie przypadków.
3. Wykształcenie umiejętności dostrzegania i samodzielnej analizy zagrożeń i problemów związanych z działaniami w sferze techniki.
4. Wykształcenie postawy odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości społecznych uwarunkowań i skutków działalności inżynierskiej.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
Absolwent zna i rozumie:		
EW1	podstawowe pojęcia dążenia etyki. Rozumie różnicę między moralnością a etyką. Objasnia założenia, metody i najważniejsze osiągnięcia etyki obowiązków, etyki pożytku oraz etyki charakteru.	
EW2	najważniejsze zasady etyki inżynierskiej, wyjaśnia ich sens za pomocą odpowiednio dobranych przypadków. Przedstawia metodę analizy przypadków.	
Umiejętności		
Absolwent potrafi:		
EU1	przeprowadzić samodzielną analizę przypadków i problemów w świetle zasad etyki inżynierskiej. W przypadkach nietypowych zajmuje krytyczne stanowisko i je uzasadnia	
Kompetencje społeczne		
Absolwent jest gotów do:		
EK1	przyjęcia postawy odpowiedzialności zawodowej związanej z rolą Inżyniera, ma świadomość wyzwań związanych z rozwojem nauki i techniki	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyki zawodowe (PZ)
	3	Z	30	0	0	0	0	0	0

E - egzamin; Z - zaliczenie Treści

programowe:

Lp.	Forma zajęć	tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Moralność a etyka naukowa. Przedmiot, podstawowe pojęcia, metody i dążenia etyki. .	2
2	W	Założenia, metody i najważniejsze osiągnięcia etyki deontologicznej, etyki pożytku oraz etyki charakteru	6
3	W	Etyki zawodowe i ich źródła. Najważniejsze zasady etyki inżynierskiej w świetle kodeksów.	2
4	W	Zasady etyki inżynierskiej w powiązaniu ze studiami przypadków: bezpieczeństwo publiczne, bezpieczeństwo i organizacja miejsca pracy, dbałość o środowisko, zasada uczciwości. Lojalność a konflikty interesów, zasada sprawiedliwości i podmiotowości w kierowaniu ludźmi. Zasada stałego rozwoju i dążenia do perfekcji zawodowej: idee i motywacje. Zasada otwartości na krytykę i realizmu w ocenach zawodowych. Zasada odpowiedzialności, odpowiedzialność jednostki w organizacji i odpowiedzialność organizacji jako całości.	10
5	W	Zasady etyki inżynierskiej w praktyce projektowania, realizacji, eksploatacji obiektów technicznych. Studia przypadków znanych katastrof budynków, mostów, katastrof komunikacyjnych, jądrowych, ekologicznych. Rola wiedzy teoretycznej, doświadczenia zawodowego (osądu zawodowego) i odpowiedzialności w ograniczaniu błędów. Kodeks etyczny Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa.	8
6	W	Model działania, rodzaje skutków i idea odpowiedzialności. Węższe pojęcie odpowiedzialności (sprawcy) i odpowiedzialność w sensie szerokim (jako troska o dobro). Warunki odpowiedzialnego działania. Znaczenie odpowiedzialności w praktyce inżyniera.	2

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
-----	--------------------	---------------

1	Opracowanie samodzielnego studium przypadku	14
2	Przygotowanie do pisemnego zaliczenia	26
3	Konsultacje przedmiotowe (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym)	5

Metody dydaktyczne:

Wykład, studia przypadków, materiały wideo/ audio

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Sprawdzian wiadomości z wykładów (OW)

Pisemne studium przypadku lub problemu (OS)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie obu ocen pozytywnych

Ocena końcowa (OK) jest średnią ważoną

$$(OK) = 0,5 \cdot (OW) + 0,5 \cdot (OS)$$

Kryteria oceny:

1. na ocenę 5.0. Student opisuje różnice między moralnością (praktyką) a etyką (jako nauką). Określa przedmiot i metody etyki, opisuje założenia etyki deontologicznej (elementarnych obowiązków), utilitaryzmu i etyki charakteru.
2. na ocenę 5.0. Student opisuje najważniejsze zasady etyki inżynierskiej: bezpieczeństwa publicznego, bezpieczeństwa w miejscu pracy, uczciwości zawodowej, stałego rozwoju i otwartości na krytykę, sprawiedliwości i podmiotowego traktowania pracowników, troski o środowisko. Objaśnia ich sens i wagę na podstawie studiów przypadków:
3. na ocenę 5.0. Student przeprowadza metodyczną analizę przypadku (problemu) w świetle zasad etyki inżynierskiej. Wobec przypadków nietypowych zajmuje krytyczne stanowisko i je uzasadnia.
4. na ocenę 5.0. Student przedstawia model działania, wyróżnia skutki zamierzone, dopuszczane, uboczne, przypadkowe. Objaśnia treść wąskiego i szerokiego pojęcia odpowiedzialności. Jest gotów do przyjęcia postawy odpowiedzialności zawodowej i ma świadomość społecznych uwarunkowań techniki.

Literatura: obowiązkowa:

1. P. Vardy, P. Grosch - Etyka, Poznań, 1995, Zys i S-ka
2. Etyka inżynierska/techniki, Interdyscyplinarne Centrum Etyki UJ, on line

<http://bazy.incet.uj.edu.pl/dzialy.php?l=pl&i=8&p=31&m=27&z=0>

zalecana/fakultatywna:

1. M. Martin, R. Schinzinger, Ethics in Engineering, New York, 1996, The McGraw-Hill Companies.

2. M. Pyka, Pomiedzy normami a dzialaniem. Praktyczny charakter etyki inzynierskiej, "Diametros" 2010, nr 25, on line.