

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Neuroróżnorodność jako siła zespołu <i>nazwa przedmiotu</i>
Neurodiversity as a Team Strength <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
Oferta Centrum Pedagogiki i Psychologii PK <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/2026, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: Międzywydziałowe kierunki studiów

Kierunek studiów: wszystkie

Specjalność: wszystkie

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: I stopień

Forma studiów: wszystkie

Wymagania wstępne:

Nie określono wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką neuroróżnorodności.
2. Rozwijanie kompetencji studentów w obszarze budowania empatycznych relacji z osobami neuroróżnorodnymi
3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu budowania inkluzywnych środowisk, w tym miejsca pracy dla osób neuroróżnorodnych

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	w pogłębionym stopniu terminologię dotyczącą różnorodności neurologicznej	HS_W01
EW2	różne sposoby funkcjonowania mózgu	HS_W02
EW3	wiedzę na temat wykorzystanie potencjału kreatywnego osób z różnymi sposobami funkcjonowania mózgu	HS_W03
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	dostrzegać potencjał osób neuroróżnorodnych do budowania działań zespołowych	HS_U01
EU2	budować komunikację opartą na empatii i poszanowaniu potrzeb innych	HS_U02
EU3	podejmować efektywne działania mające na celu zapobiegać dyskryminacji i stereotypom	HS_U03
EU4	dostrzegać prawne, etyczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania działań technicznych oraz przeprowadzić krytyczną analizę ich konsekwencji; potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny prowadząc efektywną komunikację, mediacje i negocjacje; potrafi podejmować decyzje w warunkach dynamicznych zmian w otoczeniu biznesowym; kierować się w swojej działalności normami etycznymi	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	empatii w stosunku do osób neuroróżnorodnych	HS_K01
EK2	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a także jej aktualizacji w oparciu o wiedzę aktualną	HS_K02

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
1	1	Z	0	15	0	0	0	0	0

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	C	Spektrum autyzmu. Charakterystyka	2
2	C	ADHD. Charakterystyka	2
3	C	Modele neuroróżnorodności	2
4	C	Funkcjonowanie i strategie rozwoju zespołów w oparciu o potencjał neuroróżnorodności	4
5	C	Unikalne cechy osób neuroróżnorodnych	5

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Studiowanie literatury przedmiotu	10
2	Przygotowanie materiałów do zajęć	5

Metody dydaktyczne:

Studium przypadku, ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna

Metody i techniki kształcenia na odległość:

uczestnictwo w zajęciach, dyskusja, prezentacja, referat

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

1. Student posiada wiedzę dotyczącą neuroróżnorodności
2. Student zna rys historyczny i podstawowe definicje dotyczące neuroróżnorodności
3. Student zna sposoby eliminowania stereotypów i barier komunikacyjnych, które utrudniają współpracę w zróżnicowanych zespołach

Literatura:

obowiązkowa:

1. Pisula E. (red.), Neuroróżnorodność na polskich uczelniach, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2024
2. Smith T., Kirby A., Neuroróżnorodność w miejscu pracy, ICAN Institute 2025

zalecana/fakultatywna:

1. Nerenberg J., Neuroróżnorodne, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2022