

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Projektowanie kariery zawodowej inżyniera Projektowanie kariery zawodowej inżyniera <i>nazwa przedmiotu</i>
Designing an Engineer's Career <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
<i>polski</i> <i>język wykładowy</i>
Oferta Centrum Pedagogiki i Psychologii PK <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/2026, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: Międzywydziałowe kierunki studiów

Kierunek studiów: wszystkie

Specjalność: wszystkie

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: I stopień

Forma studiów: wszystkie

Wymagania wstępne:

Brak

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej inżyniera i wymaganiami współczesnego rynku pracy.
2. Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez odpowiednie kierowanie procesem uczenia się w szkole wyższej.
3. Przygotowanie studenta do podjęcia przyszłego zatrudnienia poprzez praktyczne umiejętności poprawnego i skutecznego porozumiewania się z innymi.
4. Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	wartość tytułu zawodowego inżynier i zawodów inżynierskich oraz podstawowych determinantów współczesnego rynku pracy.	
EW2	własne zasoby jako bazę do budowania przydatności zawodowej.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	skutecznie komunikować się z innymi i dopasować swój potencjał do wymogów pracodawców.	
EU2	współpracować w grupie i samodzielnie i aktywnie poszukiwać pracy podczas studiów.	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	uznania rangi i znaczenia studiów wyższych dla rozwoju indywidualnej ścieżki kariery zawodowej.	
EK2	uznania potrzeby uczenia się przez całe życie.	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
	2	Z	30	0	0	0	0	0	0

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Student wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu.	2
2	W	Praca ludzka jako podstawowa kategoria rozwoju zawodowego.	2
3	W	Zawód jako kategoria poznawcza.	2
4	W	Tytuł zawodowy inżynier, zawody inżynierskie.	2
5	W	Planowanie rozwoju zawodowego jako wspomaganie pracy i kariery.	2
6	W	Preferencje i predyspozycje zawodowe i ich znaczenie w pracy zawodowej.	4
7	W	Typy osobowości i ich znaczenie w pracy zawodowej i relacjach międzyludzkich.	4
8	W	Kompetencje i kwalifikacje współczesnego pracownika/inżyniera.	2
9	W	Wprowadzenie w zagadnienia relacji międzyludzkich.	6
10	W	Rynek pracy a zawody inżynierskie.	2
11	W	Mikropoświadczenia jako forma przydatności zawodowej w perspektywie inteligentnej pracy człowieka.	2

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Analiza regulaminu studiów Politechniki Krakowskiej.	5
2	Studiowanie literatury i przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia.	15

Metody dydaktyczne:

wykład interaktywny, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja, analiza przypadków

Metody i techniki kształcenia na odległość:

prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji i materiałów źródłowych na wyznaczony temat, prezentacja na zajęciach, udział w dyskusji

Kryteria oceny:

1. Student posiada wiedzę na temat tytułu zawodowego inżynier i wybranych zawodów inżynierskich.
2. Student potrafi opisać determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.
3. Student potrafi przygotować zestawienie swoich mocnych stron i stron do rozwoju.
4. Student potrafi scharakteryzować swoją osobowość zawodową i jej znaczenie w relacjach zawodowych.
5. Student potrafi tworzyć i interpretować komunikaty werbalne i niewerbalne w relacjach międzyludzkich.
6. Student potrafi opisać swój styl uczenia się jako wsparcie w rozwoju edukacyjnym i zawodowym.
7. Student potrafi przygotować analizę SWOT swojego potencjału pracowniczego.

Literatura:

obowiązkowa:

1. Blake J. — Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej, Warszawa, 2018,
2. Gary Gagliardi, Sun Tzu — Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery, Warszawa, 2019,
3. Nestorowicz B. — Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego, Warszawa, 2015,
4. Filipowicz G. — Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista, Warszawa, 2019,
5. McKay M. — Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk, 2007,
6. Cialdini R. — Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk, 2010,
7. Littauer F. — Osobowość plus. Jak zrozumieć innych przez zrozumienie siebie, Warszawa, 2000,
8. Jeruszka U — Kompetencje aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa, 2020,

zalecana/fakultatywna:

1. www.kariera.com.pl
2. www.startwkariere.pl
3. www.praca.egospodarka.pl
4. www.cvtips.com
5. www.praca.gov.pl
6. www.psz.praca.gov.pl
7. www.eures.praca.gov.pl
8. www.epuls.praca.gov.pl