

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

Kształtowanie wizerunku i rozwój zawodowy inżyniera we współczesnej organizacji w branży IT <i>nazwa przedmiotu</i>
Shaping the image and professional development of an engineer in a modern organization in the IT industry <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
Przedmioty z grupy nauk humanistycznych i społecznych <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/2026, semestr zimowy lub letni

Jednostka organizacyjna: Międzywydziałowe kierunki studiów

Kierunek studiów: wszystkie

Specjalność: wszystkie

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: I stopień i II stopień

Forma studiów: wszystkie

Wymagania wstępne:

Nie określono wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Zdobycie wiedzy na temat postakademickiego rozwoju zawodowego.
2. Poglębianie wiedzy na temat wielowymiarowej problematyki kształcenia ustawicznego inżyniera w przedsiębiorstwach branży IT.
3. Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowywania i prowadzenia szkoleń osób dorosłych.
4. Nabycie umiejętności budowania własnego wizerunku zawodowego.
5. Uświadomienie potrzeby ciągłego rozwoju kompetencji i kwalifikacji inżyniera w branży IT.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	postinżynierski rozwój zawodowego w branży IT.	
EW2	edukację dorosłych i jej zmieniające się funkcje.	
EW3	związki pomiędzy kształceniem ustawicznym inżyniera a poziomem technologicznym i kulturą pracy firm branży IT.	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	budować własny wizerunek zawodowy.	
EU2	zaprojektować i przeprowadzić szkolenie dla pracowników branży IT.	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz poszukiwania ich adekwatnego zastosowania w praktyce życia zawodowego.	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
I	1	Z	6	24	0	0	0	0	0

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Budowanie wizerunku zawodowego - Personal branding inżyniera.	2
2	W	Postakademicki rozwój zawodowy.	2
3	W	Edukacja dorosłych - dlaczego musimy uczyć się przez całe życie?	2
4	W	Podstawy prawne i organizacja systemu kształcenia ustawicznego w Polsce.	2
5	C	Wybrane elementy kształcenia osób dorosłych.	2
6		Teorie rozwoju zawodowego a rozwój pracownika w organizacji branży IT.	2
7	C	Człowiek dorosły jako uczeń - cykl uczenia się.	2
8	C	Etapy cyklu szkoleniowego: 1. Analiza potrzeb szkoleniowych, 2. Projektowanie szkolenia,	4

9	C	Etapy cyklu szkoleniowego: 3. Realizacja szkolenia, 4. Ewaluacja szkolenia i informacja zwrotna,	4
10	C	Rozwój przedsiębiorstwa IT jako organizacji uczącej się.	2
11	C	Kompetencje pracownika branży IT.	2
12	C	Zintegrowany System Kwalifikacji jako nowy kierunek w rozwoju zawodowym inżyniera.	4

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Studiowanie literatury przedmiotu oraz wybranych źródeł prawnych.	5
2	Przygotowanie materiałów i prezentacji na zajęcia.	10

Metody dydaktyczne:

wykład interaktywny, ćwiczenia indywidualne i grupowe, dyskusja, analiza przypadków

Metody i techniki kształcenia na odległość:

prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, webinary

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji i materiałów źródłowych na wyznaczony temat, prezentacja na zajęciach, udział w dyskusji

Kryteria oceny:

1. Student potrafi opisać problematykę kreowania własnego wizerunku.
2. Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji ustawicznej.
3. Student potrafi wyjaśnić specyfikę postakademickiego rozwoju zawodowego inżyniera branży IT.
4. Student potrafi scharakteryzować i przygotować plan (etapy) cyklu szkoleniowego osób dorosłych.
5. Student potrafi opisać skutki niedopasowania kompetencyjnego i kwalifikacyjnego inżyniera branży IT.
6. Student potrafi uzasadnić związek pomiędzy poziomem własnych kompetencji a zatrudnialnością.
7. Student opisuje Zintegrowany System Kwalifikacji wraz z jego wykorzystaniem w pracy zawodowej.

Literatura:

obowiązkowa:

1. Aleksander T. — Andragogika, Warszawa, 2009,
2. Frk W. — Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji, Rzeszów, 2016,
3. Fabis A., Cyboran B. — Dorosły w procesie kształcenia, Bielsko Biała, 2020,
4. Kozuch B., — Nauka w organizacji, Warszawa, 2017,

zalecana/fakultatywna:

1. Filipowicz G. — Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista, Warszawa, 2019,
2. Kosowska M., Sołtysinska I. — Szkolenia pracowników a rozwój organizacji, Warszawa, 2002,