

Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

KARTA PRZEDMIOTU

POLSZCZYNA DLA INŻYNIERÓW 101 <i>nazwa przedmiotu</i>
POLISH FOR ENGINEERS 101 <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
przedmioty wybieralne humanistyczne i społeczne <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2025/26, semestr zimowy

Jednostka organizacyjna: Studium Języków Obcych

Kierunek studiów: wszystkie

Specjalność

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: drugi stopień

Forma studiów: stacjonarna

Wymagania wstępne:

1. Ukończenie studiów I stopnia

Cele przedmiotu:

1. Pogłębienie znajomości polszczyzny oraz sprawności językowej, wzbogacenie zasobu słownictwa studentów, a także rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim w różnych sytuacjach i kontekstach.
2. Kształtowanie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego wyrażania myśli w mowie i w piśmie.
3. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej jako warunku porozumiewania się z różnego typu rozmówcami.
4. Kształtowanie umiejętności praktycznych (znajomość reguł pisowni i interpunkcji, świadomość poprawności gramatycznej i stylistycznej wypowiedzi ustnej i pisemnej).

5. Rozwijanie umiejętności językowych koniecznych do właściwego przygotowania pracy dyplomowej.

6. Przeciwdziałanie manipulacjom językowym, rozpoznawanie i unikanie nowomowy, przeciwdziałanie brutalizacji i wulgaryzacji komunikacji językowej.

7. Promowanie etyki słowa i właściwego użycia języka w komunikacji międzyludzkiej.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	zagadnienia dotyczące kultury języka polskiego: norma, błąd językowy;	
EW2	procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w obrębie zarówno języka ogólnego mówionego, jak i pisanego;	
EW3	charakterystykę dobrego stylu komunikacyjnego	
EW4	reguły grzeczności językowej w różnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym reguły komunikacji internetowej	
EW5	podstawowe zasady pisowni i interpunkcji języka polskiego	
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	wypowiadać się w mowie i piśmie w sposób spójny, precyzyjny, konstruuje wypowiedzi zgodnie z normą językową oraz estetyką i etyką języka	
EU2	przygotować i wygłosić poprawnie skonstruowane wystąpienie publiczne/prezentację	
EU3	stosować w praktyce komunikacyjnej reguły grzeczności językowej, w tym reguły netykiety;	
EU4	stosować w praktyce zasady poprawnej pisowni i interpunkcji języka polskiego	
EU5	poprawnie zredagować tekst specjalistyczny oraz wybrane teksty użytkowe	
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	komunikacji językowej prowadzonej w sposób estetyczny i etyczny	

EK2	sprawnego posługiwania się językiem polskim jako niezbędnym elementem wykształcenia inżynierów	
EK3	brania odpowiedzialności za wypowiedane słowa i promowania dobrych praktyk komunikacyjnych	

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
	1	Z		15					

E – egzamin; Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	C	Stylistyka: - język mówiony vs. język pisany - styl naukowy, urzędowy, potoczny - nowomowa (jak ją rozpoznać i jej unikać) - reguły poprawnościowe (norma językowa i błąd językowy) - najczęściej popełniane błędy (czyli dlaczego to jest złe i jak ma być, żeby było dobrze)	2
2	C	Wystąpienia publiczne / prezentacje: - przygotowanie wystąpienia, styl przemówienia - kompozycja wystąpienia (niezbędne części), formuły rozpoczynające i kończące wystąpienie	2
3	C	Grzeczność językowa - zwracanie się do różnych odbiorców - grzeczność językowa w różnych sytuacjach i relacjach (np. na uczelni, w urzędzie; relacja student – nauczyciel, podwładny – przełożony) - użyteczne strategie grzecznościowe - język potoczny, w tym wulgaryzmy (po co w ogóle są w języku, do czego służą, a do czego z pewnością nie powinny)	2
4	C	Komunikacja internetowa - email, forum dyskusyjne, czat - netykieta, czyli internetowy savoir vivre - pisownia internetowa (w tym polskie znaki) - skróty - emotikony i ikony	1
5	C	Pisownia - najczęściej popełnianie błędy - razem czy osobno? - z dużej czy z małej litery? - pisownia skrótowców (z kropką czy bez, z małej czy z dużej litery?) - pisownia nazw własnych i słów obcojęzycznych	2
6	C	Interpunkcja - podstawowe zasady polskiej interpunkcji - znaki interpunkcyjne i ich funkcje - najczęściej popełniane błędy (m.in. gdzie postawić przecinek?)	1

7	C	Redakcja pracy dyplomowej - kompozycja - abstrakt - spis treści - przypisy i bibliografia	3
8	C	Wzory tekstów użytkowych (instrukcja krok po kroku) (np. podanie, CV, list motywacyjny itp.)	2
Razem			15

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	aktywności do samodzielnego wykonania w kursie e-learningowym na platformie Delta	5
2	Studiowanie literatury, przygotowanie się do zajęć	2
3	Przygotowanie prezentacji, dyskusji	2
4	Przygotowanie do testu zaliczeniowego	1
Razem		10

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia audytoryjne, wykład, dyskusja, analiza tekstów źródłowych, praca indywidualna i w grupach;

Metody i techniki kształcenia na odległość:

Kurs e-learningowy na platformie Delta

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

Kryteria oceny:

Skala ocen zgodna z europejskim systemem ECTS:

Ocena ECTS w skali A – F	Ocena w skali 5.0 – 2.0	Wymogi
A	5.0	Ocena bardzo dobra: Szczególnie wysoki (doskonały) stopień opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności bez zauważalnych błędów lub jedynie z niewielkimi błędami lub niedociągnięciami, wskazujący na bardzo wysoki poziom znajomości wszystkich aspektów nauczanego materiału (przekazywanego zasobu wiedzy).
B	4.5	Ocena ponad dobra: Ponad przeciętny (wysoki) stopień opanowania wymaganej wiedzy i Umiejętności, lecz z mniej istotnymi błędami lub niedociągnięciami, wskazujący na wysoki poziom znajomości zdecydowanej większości aspektów nauczanego materiału (przekazywanego zasobu wiedzy).
C	4.0	Ocena dobra: Ogólnie dobry stopień opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności, lecz z pewną, ograniczoną ilością zauważalnych błędów i niedociągnięć, wskazujący na dobrą znajomość większości aspektów nauczanego materiału (przekazywanego zasobu wiedzy).
D	3.5	Ocena dość dobra: Zadowalający stopień opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności, lecz z szeregiem zauważalnych błędów i

		niedociągnięć, wskazujący na niepełną znajomość nauczanego materiału (przekazywanego zasobu wiedzy).
E	3.0	Ocena dostateczna: Minimalny niezbędny stopień opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności z dużą ilością zauważalnych błędów i niedociągnięć, wskazujący na minimalną konieczną znajomość nauczanego materiału (przekazywanego zasobu wiedzy).
F	2.0	Ocena niedostateczna: Stopień opanowania wymaganej wiedzy i umiejętności nie do przyjęcia pod każdym względem. Wymagana dalsza praca.

Literatura:

obowiązkowa:

1. Bańko Mirosław, Polszczyzna na co dzień, PWN, Warszawa 2020
2. Kołodziejek Ewa, Poprawna polszczyzna w praktyce. Poradnik dla tych, którzy chcą dobrze mówić i pisać po polsku, Szczecin 1998
3. Kłosińska Katarzyna, Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, PWN, Warszawa 2014

zalecana/fakultatywna:

- 1.
- 2.