



PEK.2.7.10.2024

Kraków, 16.10.2024 r.

Szanowni Państwo
Dziekani Wydziałów
Dyrektorzy Jednostek Pozawydziałowych
Kierownicy Dziekanatów
Koordynatorzy ds. e-learningu

W oparciu Regulamin wynagradzania pracowników § 28 dotyczący przyznania nagród Rektora Politechniki Krakowskiej za utworzenie e-kursu, stanowiący **załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 59 Rektora PK z dnia 17 czerwca 2024 r.**, proszę o złożenie w sekretariacie Koordynatora ds. kształcenia pozawydziałowego udokumentowanych wniosków (budynek WIL – pok. 101) w nieprzekraczalnym terminie do **21 listopada 2024 r.**

Uprzejmie informuję, że zgodnie z § 28 ww. Regulaminu nagrody są przyznawane za przygotowanie i uruchomienie w poprzednim roku akademickim jednego, wskazanego we wniosku e-kursu i mają charakter nagród indywidualnych lub zespołowych. Zgodnie z § 29 ust.3 wnioski o przyznanie nagród składają nauczyciele akademicki do dziekana. Dziekan przedstawia wnioski do zaopiniowania kolegium wydziału. Konkursowe e-kursy będą oceniane na platformie moodle www.delta.pk.edu.pl.

W przypadku nagród zespołowych proszę podać procentowy udział w nagrodzie poszczególnych członków zespołu.

Jednocześnie informuję, że w trakcie procedowania znajduje się zapis Regulaminu Wynagradzania PK dotyczący zakresu materiałów dydaktycznych i form kształcenia objętych konkursem. W obecnej edycji konkursu oprócz e-kursu akceptowane będą również pozostałe wymienione poniżej osiągnięcia z zakresu e-learningu.

Zgodnie z nowym brzmieniem rozszerzony zostaje § 27 ust. 7 osiągnięcia w zakresie e-learningu:

- utworzenie e-kursu,
- opracowanie filmu dydaktycznego,
- opracowanie multimedialnego materiału dydaktycznego uzupełniającego wiedzę (kursy wyrównawcze skierowane do studentów PK)
- utworzenie kursu związanego ze współpracą ze szkołami średnimi (Konkurs MArCheF)

oraz wprowadzone zostaną w § 28 ust. 2a, 2b i 2c, definiujące poszczególne rodzaje wymienionych materiałów dydaktycznych.

2a. Przez film dydaktyczny rozumie się materiał filmowy umieszczony na przynajmniej jednej z platform dostępnych na Politechnice Krakowskiej (Politeka, YouTube, Delta) i posiadający otwarty dostęp dla wszystkich użytkowników. Film dydaktyczny to forma nauczania, która wykorzystuje obraz i dźwięk do przekazywania wiedzy i rozwijania umiejętności. Film dydaktyczny będący przedmiotem nagrody powinien spełniać następujące warunki:

- czas trwania filmu, a w przypadku zgłoszenia serii filmów dydaktycznych ich łączny czas trwania, powinien wynosić nie mniej niż 10 minut i składać się z czołówki, materiału właściwego oraz zakończenia.
- temat i scenariusz filmu (serii filmów) musi być ściśle związany z przedmiotem którego dotyczy,
- musi zawierać informacje o celu i zakresie omawianego materiału,
- treść merytoryczna, powinna być zgodna z programem nauczania i dostosowana do poziomu i wieku odbiorców (student, uczeń),- forma i technika filmu powinna być atrakcyjna, zrozumiała i angażująca dla widzów.

2b. Przez kurs związany ze współpracą ze szkołami średnimi rozumie się kurs e-learningowy, zwany dalej mini-kursem, przeznaczony dla uczniów szkół średnich, którzy biorą udział w konkursie M-Ar-Che-F. Celem mini-kursu jest popularyzowanie wiedzy inżynierskiej z zakresu kierunków studiów prowadzonych na PK. Mini-kurs będący przedmiotem nagrody powinien spełniać następujące warunki:

- 1) powinien być ściśle związany z kierunkami studiów realizowanych na PK
- 2) powinien być umieszczony w odpowiedniej strukturze katalogów kursów na uczelnianej platformie elearningowej (kategoria „Kursy Dla Szkół Średnich”, podkategoria: MARCHEF),
- 3) powinien zawierać:
 - a) nazwę kierunku z którym jest związany merytorycznie
 - b) elementy informacyjne o charakterze wstępnym i organizacyjnym, dotyczące warunków przystąpienia do kursu i ich zaliczenia,
 - c) elementy edukacyjne, w tym podstawy teoretyczne, przykłady oraz linki do zasobów w Internecie,
 - d) elementy weryfikacji wiedzy, tj. quizy oraz testy zaimplementowane na platformie Moodle,
 - e) czytelnie podaną do wiadomości ogólną liczbę punktów zgromadzonych przez ucznia w czasie jego aktywności w mini-kursie, przeliczoną na skalę 100%.

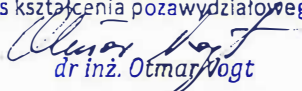
2c. Przez multimedialny materiał dydaktyczny uzupełniający wiedzę rozumie się pozostałe materiały dydaktyczne udostępnione studentom PK na uczelnianej platformie e-learningowej, służące do wyrównania, uzupełnienia i rozszerzenia poziomu wiedzy uzyskiwanego w ramach zajęć objętych tokiem studiów.

Multimedialne materiały dydaktyczne mogą zawierać różne elementy, takie jak filmy, animacje, grafiki, zdjęcia, nagrania audio, interaktywne ćwiczenia, cykl webinarów, wykłady interaktywne, maratony przedmiotowe, elementy gier edukacyjnych, plansze interaktywne, multibooki, zdjęcia 360°, mapy, klipy wideo, infografiki, galerie ilustracji i inne. Multimedialny materiał dydaktyczny uzupełniający wiedzę będący przedmiotem nagrody powinien spełniać następujące warunki:

- 1) powinien być udostępniony na przynajmniej jednej z dostępnych na PK ogólnouczeniowych platform multimedialnych,
- 2) temat i scenariusz materiału powinien odnosić się do tematyki przedmiotów z którymi jest związany,
- 3) powinien zawierać informację o celu i zakresie tematycznym, przedstawionym w materiale,
- 4) treść merytoryczna, powinna być dostosowana do poziomu i wieku odbiorców,
- 5) forma i technika materiału powinna być atrakcyjna, zrozumiała i angażująca dla widzów.

Uprzejmie proszę o podanie we wniosku linku do materiałów zamieszczonych na platformie Delta. Wnioski bez wskazania dokładnego miejsca umieszczenia na platformie e-kursu lub pozostałych ocenianych form e-learningowych będą odrzucane.

Z poważaniem

KOORDYNATOR
ds kształcenia pozawydziałowego

dr inż. Otmar Vogt